



Etablissement primaire et secondaire de Rolle le Martinet

Séance d'informations 10-11S - 27 octobre 2025



EPS Rolle le Martinet - Présentation



En chiffres

- EP Rolle Coeur de la Côte - 1P à 6P - Directeur : Javier Rosa
- EPS Rolle le Martinet - 7P à 12S - Directeur : Julien Wettstein
- 11 communes
- 839 élèves en 7P -12S
- 44 classes sur 1 site
- 1 directeur et 6 doyens
- 102 enseignants
- 3 secrétaires
- 1 apprentie

Une loi

Loi sur l'enseignement obligatoire (LEO)



**Règlement d'application (RLEO)
Cadre général de l'évaluation (CGE)**



Règlement de l'établissement



La LEO

Rappel : LEO - art. 5 - L'école assure, en collaboration avec les parents, l'instruction des enfants. Elle seconde les parents dans leur tâche éducative.



Un règlement

... qui s'applique sur le temps et dans le périmètre scolaire

AVANT-PROPOS

Le présent règlement a pour but de contribuer à la bonne marche de l'école et à son action formatrice et éducative. Il vise à créer les meilleures relations possibles entre les élèves et toutes les personnes travaillant à leurs côtés.

Le directeur de l'établissement, en rendant chacun conscient de ses droits et de ses responsabilités, assure la bonne marche de l'établissement, en rendant chacun conscient de ses droits, responsable de sa propre discipline et digne de la confiance de ses collègues.

Les enseignants et les personnels de l'établissement se comportent de manière à respecter les conditions de travail et les conditions de l'application du présent règlement.

INTERNE
Rolle le Martinet

CHAPITRE I

CHAPITRE II

CHAPITRE III

CHAPITRE IV

Dispositions générales

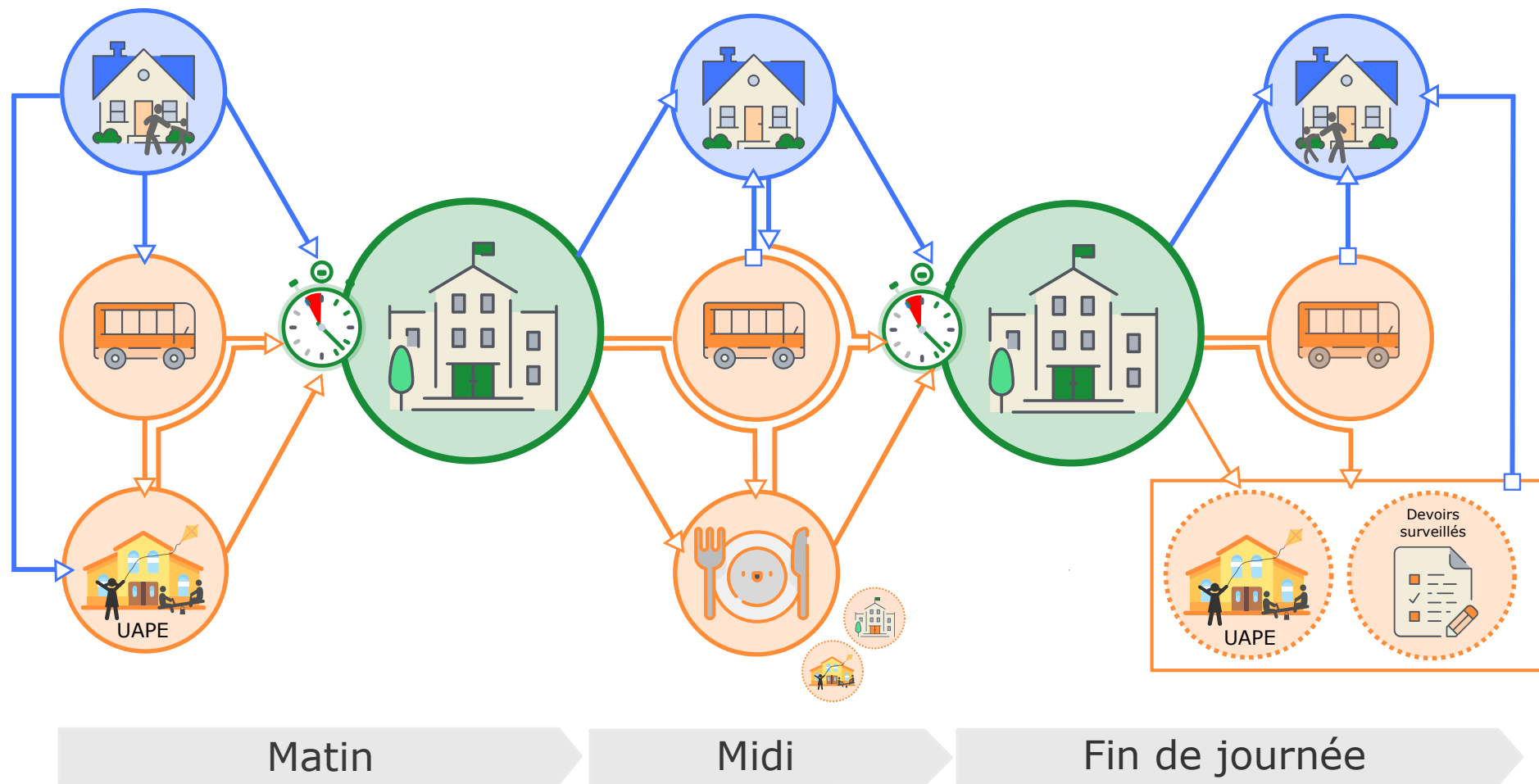
Elèves

Vie de l'Etablissement

Dispositions finales

réglement
Pour la simplification
indifféremment aux femmes

Partage des responsabilités entre la famille, les communes et l'école dans la journée de l'écopier



Parents



Communes



Enseignants



De la prévention

AGIR

Diététique

Action innocence

Alcool

**Education
sexuelle**

La brigade verte

Tabac

Prévention routière

Les droits de l'enfant

**Commission
durabilité**

Précarité menstruelle

Etc.




De l'aide...

Des appuis...

**Un Lieu ressources pour les élèves
à besoins particuliers - modalités
d'accès très cadrées**


Le numérique ...



Cadre pour l'usage des écrans à l'école et conseils pour la maison

L'éducation numérique est en phase pilote dans le canton de Vaud. En attendant qu'elle donne à chaque élève les compétences et les connaissances nécessaires pour un usage raisonnable des dispositifs numériques, voici le **cadre scolaire** mis en place et quelques **conseils pour soutenir les parents**.


CADRE SCOLAIRE



Les dispositifs numériques personnels des élèves, tels que les **téléphones portables**, écrans et autres objets connectés, sont **interdits dans le périmètre de l'école** durant le temps scolaire.

Leur utilisation est néanmoins prévue lors d'activités pédagogiques encadrées par l'enseignant-e.

CADRE FAMILIAL




Hors temps scolaire, discutez en famille pour **fixer un cadre** d'utilisation des écrans en vue d'une utilisation raisonnable. Rediscutez-en régulièrement.

Lors de vos discussions, incluez les éléments sur le temps, les coûts, les lieux et le type d'utilisation des écrans.


Si les règles fixées pour les enfants ne s'appliquent pas aux adultes, les adultes veillent à leur rôle d'exemple.

En cas de non-respect du cadre, des sanctions peuvent être prévues. **Évitez cependant de tout interdire**, car interdire d'utiliser un téléphone portable ou internet, c'est priver l'enfant d'un apprentissage et d'une appartenance sociale essentiels.



Respecter les limites d'âges des contenus permet de protéger l'enfant. En l'absence de limite claire, faire le choix ensemble peut être une bonne solution.


L'âge légal pour l'usage des **réseaux sociaux** et les **messageries** est de 13 ans. Entre 13 et 16 ans, l'adulte peut accompagner le jeune.



De 4 à 9 ans, toute activité sur un écran est accompagnée par un adulte.

De 9 à 13 ans, toute activité sur un écran se fait avec un adulte à proximité.

Dès 13 ans, l'enfant apprend à être autonome dans ses activités sur écran.




Échangez ensemble sur ce que l'enfant voit et fait sur les écrans. L'adulte et l'enfant en profitent !

Limitez le temps de loisirs passé devant les écrans et adaptez-le à l'âge de l'enfant. Plus de 2 heures d'écrans par jour est considéré comme excessif.

Fixez des **heures de déconnexion**, le soir et le matin.

Définissez des **lieux sans écran**, par exemple la table à manger et la chambre à coucher.

ENSEMBLE



Si l'usage du numérique est effectué en bonne intelligence, une collaboration bienveillante école-famille permet aux enfants de **développer leurs compétences numériques** et de profiter des nombreux **aspects positifs des activités sur écran**. Les recherches sur internet accroissent les connaissances et éveillent le sens critique, la programmation structure la pensée, les jeux vidéo développent la recherche de solutions et la coordination, les réseaux sociaux stimulent la créativité et l'esprit de groupe.

Le site Jeunes et médias de la Confédération suisse propose également aux parents des « conseils au quotidien » : www.jeunesetmedias.ch/fr/competences-mediation

« utilisation des médias adaptée à l'âge » :

Cadre pour l'usage des écrans à l'école et conseils pour la maison

L'éducation numérique est en phase pilote dans le canton de Vaud. En attendant qu'elle donne à chaque élève les compétences et les connaissances nécessaires pour un usage raisonnable des dispositifs numériques, voici le **cadre scolaire** mis en place et quelques **conseils pour soutenir les parents**.

CADRE SCOLAIRE



Les dispositifs numériques personnels des élèves, tels que les **téléphones portables**, écrans et autres objets connectés, sont **interdits dans le périmètre de l'école** durant le temps scolaire.

Leur utilisation est néanmoins prévue lors d'activités pédagogiques encadrées par l'enseignant-e.



Hors temps scolaire, la famille pour **fixer** une limite d'utilisation des écrans en vue d'une utilisation raisonnée. Discutez-en régulièrement.

Lors de vos discussions, prenez en compte les éléments sur les usages, les lieux et le type d'utilisation de ces dispositifs.

Si les règles fixées par les parents ne s'appliquent pas, les adultes veillent à leur rôle d'exemple.

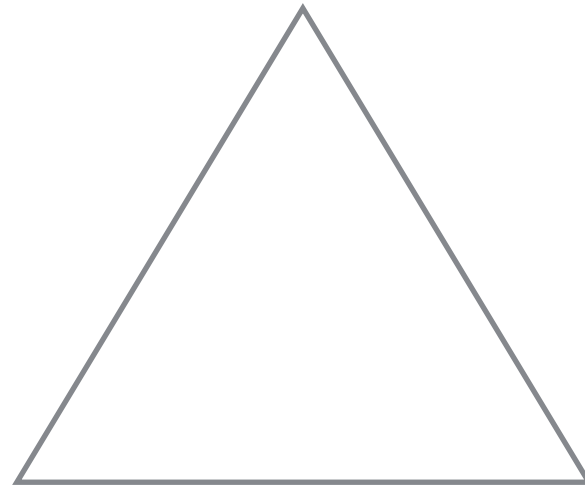
En cas de non-respect du cadre, des sanctions peuvent être prévues. **Évitez cependant de tout interdire** car interdire d'utiliser un téléphone portable ou internet c'est priver l'enfant





Le respect

Respect de soi



Respect des autres

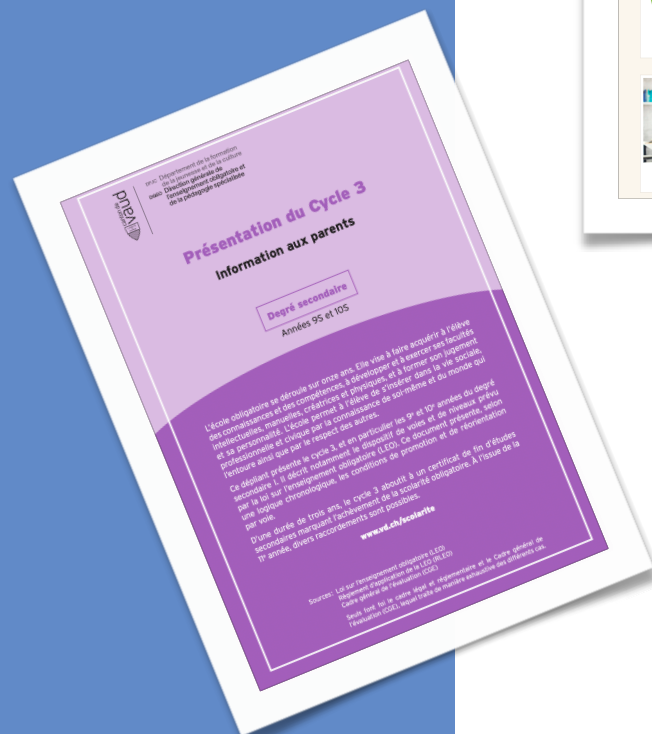
**Respect de son
environnement**



La communication



La communication





... des règles de communication propres à chaque enseignant et à respecter ...

... une rencontre ou un échange téléphonique une fois par année ...

... la présence de la Direction UNIQUEMENT lors de réseaux décisionnels ...



... respect de la vie privée des enseignants ...

... et faire confiance aux professionnels de l'école

... le tout dans le respect de chacun ...



Quelques précisions ...



- Congés individuels

- ▶ Pas avant / après les vacances
- ▶ Motifs de convenance personnelle: exceptionnel
- ▶ Demande à adresser 2 semaines à l'avance

- En cas de maladie

- ▶ Téléphone au secrétariat ou **via formulaire en ligne (de préférence)**
- ▶ **Procédure précise collée dans l'agenda - QR Code pour le lien**



Congés joker - automatiquement validé, pour autant qu'il respecte les conditions suivantes :

- ▶ maximum 6 demi-journées de congé joker par année scolaire ;
- ▶ au maximum 2 demi-journées de congé joker à la fois, même si elles sont séparées par un week-end, des vacances, un jour férié ou un congé collectif ;
- ▶ **s'annonce par écrit au maître de classe au moins 2 jours à l'avance;**
- ▶ Les congés joker ne sont pas possibles:
 - le premier jour d'école de l'année scolaire;
 - lors des sorties pédagogiques, courses d'école, camps, etc.;
 - les jours des ECR et examen
 - les jours qui précèdent ou qui suivent immédiatement un congé motivé individuel accordé, même s'ils sont séparés par un week-end, des vacances, un jour férié ou un congé collectif ;
- ▶ Il n'est pas possible de prendre un congé joker si l'élève a déjà eu l'équivalent de 2 semaines de congé (motivé + joker) durant l'année scolaire ;
- ▶ L'annulation d'un congé joker doit avoir lieu au moins 2 jours à l'avance. Sinon, le congé joker sera considéré comme utilisé.

Congés joker - automatiquement validé, pour autant qu'il respecte les conditions suivantes :

- ▶ maximum 6 demi-journées de congé joker par année scolaire ;

- ▶ au maximum 1 week-end ;

- ▶ s'annule

- ▶ Les conditions sont :
 - le professeur est titulaire
 - lors de la demande
 - les jours de congé sont consécutifs
 - les jours de congé sont au même endroit

- ▶ Il n'est pas possible de cumuler

- ▶ L'année scolaire suivante sera considéré comme utilisé.

Camps de ski 9VP

lun. 9. mars 2026 - ven. 13. mars 2026

Calendrier: - EPS > Parents > EPS Rolle

- EPS > Planning > 7-12

- EPS > Planning > AHC (Camps-courses-sorties)

Statut du congé joker:  **Congé joker non autorisé**

Nom enseignant concerné: .

Discipline concernée:  **Education physique**

parées par un

individuel accordé,
congé collectif ;

ent de 2 semaines

on, le congé joker



- Au-delà de 7 jours ou si répété: certificat médical + excuse

- ▶ Nous vous appelons si votre enfant manque à l'appel
- ▶ Circulaires via l'agenda -> site eps-rolle.ch



Enfance & Jeunesse

Association intercommunale de Rolle et environs

Transports scolaires

Restaurant Crock'n'Rolle

Bibliothèque intercommunale et scolaire

Bâtiments et infrastructures

Sésame

Devoirs surveillés



Cadre général de l'évaluation



**Groupes de disciplines conformément au nouveau système**

Groupe principal	Groupe restreint		
Français	5P-6P	7P-8P	9S-11S
Mathématiques			
Allemand (5P-11S)			
Option : OS ou OCOM (9S-11S)			
Connaissance de l'environnement (5P-6P)			
Sciences de la nature (7P-11S)			
Anglais (7P-11S)			
Géographie (7P-11S)			
Histoire (7P-11S)			
Arts visuels			
Musique			
Activités créatrices et manuelles (sauf 10-11VP)			

Degré secondaire – Cycle 3 – 10^e année

Fin du 1^{er} semestre – Changements de niveaux en VG

10^e fin du 1^{er} semestre

Voie générale

Voie pré-gymnasiale

niveau 1 ↑ niveau 2	5,5 et plus ou 5 sur préavis de l'enseignant de la discipline concernée
niveau 2 ↑ niveau 1	Sur demande des parents ou sur préavis de l'enseignant de la discipline concernée

Degré secondaire – Cycle 3 – 10^e année

Fin de l'année scolaire – Conditions de promotion

CGE

Fin de 10^e année

Voie générale

Gr. principal 44 pts et plus

Gr. restreint 16 pts et plus

Cas limites Max. 1 pt d'insuffisance
par groupe

ou

Élève en échec ayant déjà redoublé
l'année en cours

ou

Élève en échec ayant déjà redoublé
2 fois au cours de sa scolarité

Voie pré-gymnasiale

Gr. principal 40 pts et plus

Gr. restreint 16 pts et plus

Cas limites Max. 0,5 pt d'insuffisance
par groupe

Degré secondaire – Cycle 3 – 10^e années

Fin de l'année scolaire – Conditions de réorientation

Fin de 10^e année

Voie générale

10 ^e VG → 11 ^e (10 ^e) VP	<p>Les 3 disciplines en niveau 2 et avec OS</p> <p>Gr. principal 50,5 pts et plus^{8,9}</p> <p>Gr. restreint 19 pts et plus⁸</p> <p>Cas limites Max. 0,5 pt d'insuffisance par groupe</p>
10 ^e VG → 10 ^e VP	<p>Les 3 disciplines en niveau 2 et sans compter l'OCOM</p> <p>Gr. principal 46,5 pts et plus^{8,9}</p> <p>Gr. restreint 15 pts et plus⁸</p> <p>Cas limites Max. 0,5 pt d'insuffisance par groupe</p>

10 ^e VP → 11 ^e VG	<p>Élève en échec ayant déjà redoublé l'année en cours</p> <p>ou</p> <p>Élève en échec ayant déjà redoublé 2 fois au cours de sa scolarité</p> <p>ou</p> <p>Sur demande des parents ou sur préavis du conseil de classe</p> <p>En principe, mise en niveau 2 dans les trois disciplines à niveaux</p>
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

⁶ Ce seuil s'abaisse d'un point par discipline parmi le français, les mathématiques et l'allemand pour laquelle ou lesquelles l'élève aurait suivi un enseignement en voie prégymsasiale.

⁷ Ce seuil s'abaisse d'un demi-point si l'élève a suivi un enseignement en voie prégymsasiale pour l'anglais.

Degré secondaire – Cycle 3 – 10^e année

Fin de l'année scolaire – Changements de niveaux en VG

CGE

Fin de 10^e année

Voie générale

niveau 1 → niveau 2	5,5 et plus ou 5 sur préavis de l'enseignant de la discipline concernée
niveau 2 → niveau 1	3 ou moins ou 3,5 sur préavis de l'enseignant de la discipline concernée

Degré secondaire – Cycle 3 – 11^e année

Fin du 1^{er} semestre – Changements de niveaux en VG

11^e fin du 1^{er} semestre

Voie générale

Voie pré-gymnasiale

niveau 1 ↑ niveau 2	5,5 et plus ou 5 sur préavis de l'enseignant de la discipline concernée
niveau 2 ↑ niveau 1	Sur demande des parents ou sur préavis de l'enseignant de la discipline concernée

Degré secondaire – Cycle 3 – 11^e année

Fin de l'année scolaire – Conditions de certification

Fin de 11^e année

Voie générale

Gr. principal	44 pts et plus
Gr. restreint	16 pts et plus
Cas limites	Max. 1 pt d'insuffisance par groupe

Voie pré gymnasiale

Gr. principal	40 pts et plus
Gr. restreint	16 pts et plus
Cas limites	Max. 0,5 pt d'insuffisance par groupe

Obtention du certificat VG

Gr. principal	38,5 pts et plus
Gr. restreint	14,5 pts et plus
Cas limites	Max. 1 pt d'insuffisance par groupe

Degré secondaire – Cycle 3 – Fin de 11^e année en VG

Conditions d'accès au Rac1 et au Rac2

Fin de 11^e année

Voie générale

Certificat VG ↑ Rac1	Les 3 disciplines en niveau 2, FRA + MAT + ALL 12 pts et plus ¹⁰ ou 1 discipline en niveau 1 et 2 disciplines en niveau 2, FRA + MAT + ALL 13 pts et plus ¹⁰ ou 2 disciplines en niveau 1 et 1 discipline en niveau 2, FRA + MAT + ALL 14 pts et plus ¹⁰ ou Les 3 disciplines en niveau 1, FRA + MAT + ALL 15 pts et plus
	Cas limites Max. 0,5 pt d'insuffisance dans ce total de points

Certificat VG ↑ Rac2	Les 3 disciplines en niveau 2 et avec OS Gr. principal 50,5 pts et plus ^{10,11} Gr. restreint 19 pts et plus ¹⁰ ou Les 3 disciplines en niveau 2 et sans compter l'OCOM Gr. principal 46,5 pts et plus ^{10,11} Gr. restreint 15 pts et plus ^{10,11} Cas limites Max. 0,5 pt d'insuffisance par groupe

Degré secondaire – Cycle 3 – Fin de 11^e année en VG

Conditions d'accès aux ECG, EC et Matu Pro

CGE

Fin de 11^e année

Voie générale

Certificat VG → ECG / EC / Matu Pro	Les 3 disciplines en niveau 2, FRA+MAT+ALL 13,5 pts et plus ¹⁰
	ou
	1 discipline en niveau 1 et 2 disciplines en niveau 2, FRA+MAT+ALL 14,5 pts et plus ¹⁰
	Cas limites Max. 0,5 pt d'insuffisance dans ce total de points



Questions ?