



Bienvenue à l'Etablissement primaire et secondaire de Rolle le Martinet

Séance d'informations 9S - 30 septembre 2025



Sommaire

- Ouverture, bienvenue et présentation de l'EPS
Rolle le Martinet
- Quelques précisions...
- Cadre général de l'évaluation
- Echanges et questions





EPS Rolle le Martinet - Présentation



En chiffres

- EP Rolle Coeur de la Côte - 1P à 6P - Directeur : Javier Rosa
- EPS Rolle le Martinet - 7P à 12S - Directeur : Julien Wettstein
- 11 communes
- 839 élèves en 7P -12S
- 44 classes sur 1 site
- 1 directeur et 6 doyens
- 102 enseignants
- 3 secrétaires
- 1 apprentie

Une loi

Loi sur l'enseignement obligatoire (LEO)



**Règlement d'application (RLEO)
Cadre général de l'évaluation (CGE)**



Règlement de l'établissement



La LEO

Rappel : LEO - art. 5 - L'école assure, en collaboration avec les parents, l'instruction des enfants. Elle seconde les parents dans leur tâche éducative.



Un règlement

... qui s'applique sur le temps et dans le périmètre scolaire

AVANT-PROPOS

Le présent règlement a pour but de contribuer à la bonne marche de l'école et à son action formatrice et éducative. Il vise à créer les meilleures relations possibles entre les élèves et toutes les personnes travaillant à leurs côtés.

Le directeur de l'établissement, en rendant chacun conscient de ses droits, responsable de sa propre discipline et digne de la confiance de ses collègues, contribue à la bonne marche de l'établissement.

Tous les membres de l'établissement se comportent de manière à respecter les règles humaines et les conditions de travail les plus favorables à l'application du présent règlement.

CHAPITRE I

CHAPITRE II

CHAPITRE III

CHAPITRE IV

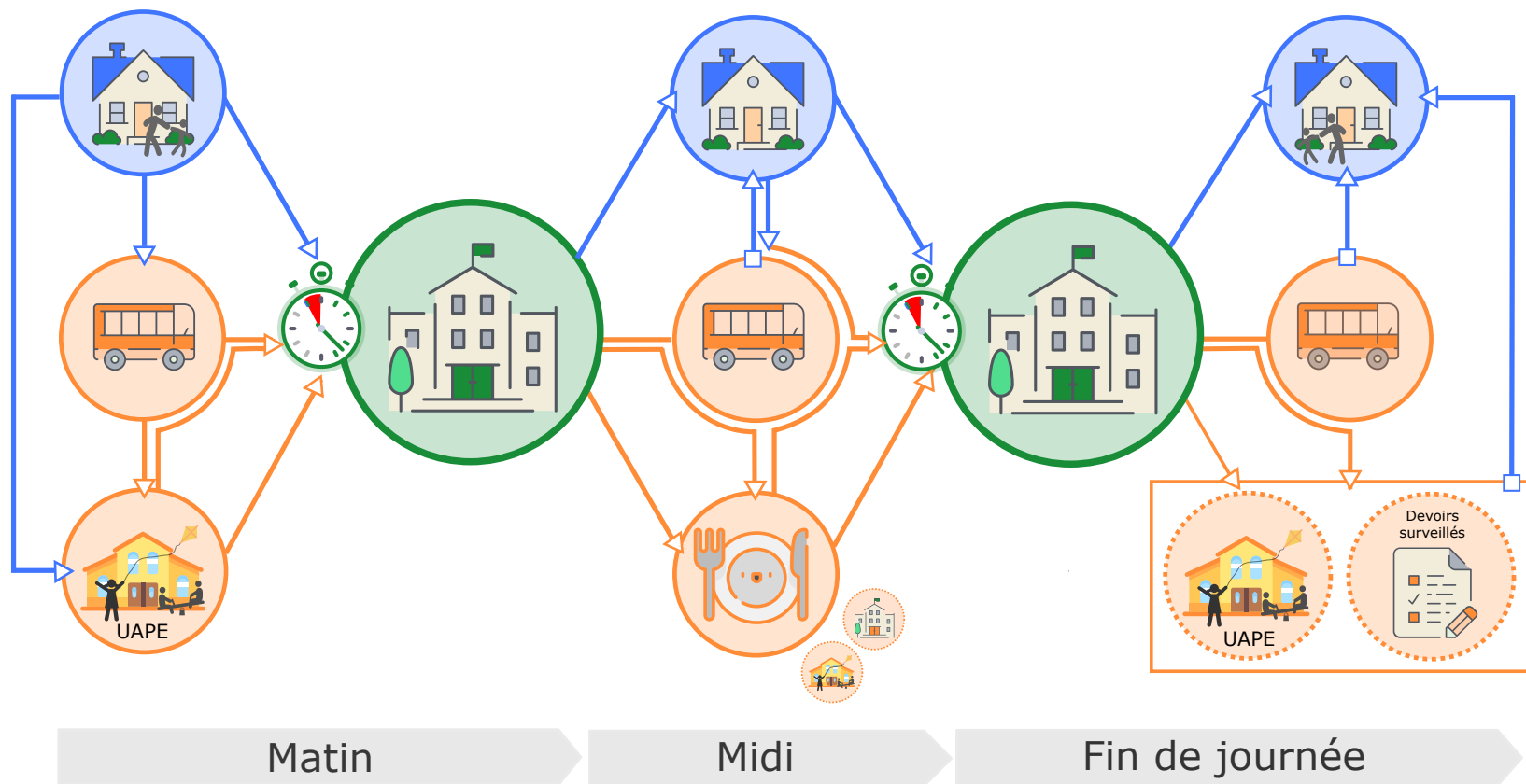
Dispositions générales

Elèves

Vie de l'Etablissement

Dispositions finales

Partage des responsabilités entre la famille, les communes et l'école dans la journée de l'écopier



● Parents
 ● Communes
 ● Enseignants



De la prévention

AGIR

Diététique

Action innocence

Alcool

**Education
sexuelle**

La brigade verte

Tabac

Prévention routière

Les droits de l'enfant

**Commission
durabilité**

Précarité menstruelle

Etc.



De l'aide...

Des appuis...

**Un Lieu ressources pour les élèves
à besoins particuliers - modalités
d'accès très cadrées**

Le numérique ...

Cadre pour l'usage des écrans à l'école et conseils pour la maison

L'éducation numérique est en phase pilote dans le canton de Vaud. En attendant qu'elle donne à chaque élève les compétences et les connaissances nécessaires pour un usage raisonnable des dispositifs numériques, voici le **cadre scolaire** mis en place et quelques **conseils pour soutenir les parents**.

Les dispositifs numériques personnels des élèves, tels que les **téléphones portables**, écrans et autres objets connectés, sont **interdits dans le périmètre de l'école** durant le temps scolaire. Leur utilisation est néanmoins prévue lors d'activités pédagogiques encadrées par l'enseignant-e.

CADRE SCOLAIRE

Hors temps scolaire, discutez en famille pour **fixer un cadre** d'utilisation des écrans en vue d'une utilisation raisonnable. Rediscutez-en régulièrement.

Lors de vos discussions, incluez les éléments sur le temps, les coûts, les lieux et le type d'utilisation des écrans.

Si les règles fixées pour les enfants ne s'appliquent pas aux adultes, les adultes veillent à leur rôle d'exemple.

En cas de non-respect du cadre, des sanctions peuvent être prévues. **Évitez cependant de tout interdire**, car interdire d'utiliser un téléphone portable ou Internet, c'est priver l'enfant d'un apprentissage et d'une appartenance sociale essentiels.

Respecter les limites d'âges des contenus permet de protéger l'enfant. En l'absence de limite claire, faire le choix ensemble peut être une bonne solution.

L'âge légal pour l'usage des **réseaux sociaux** et les **messageries** est de 13 ans. Entre 13 et 16 ans, l'adulte peut accompagner le jeune.

De 4 à 9 ans, toute activité sur un écran est accompagnée par un adulte.

De 9 à 13 ans, toute activité sur un écran se fait avec un adulte à proximité.

Dès 13 ans, l'enfant apprend à être autonome dans ses activités sur écran.

Échangez ensemble sur ce que l'enfant voit et fait sur les écrans. L'adulte et l'enfant en profitent !

Limitez le temps de loisirs passé devant les écrans et adaptez-le à l'âge de l'enfant. Plus de 2 heures d'écrans par jour est considéré comme excessif.

Fixez des **heures de déconnexion**, le soir et le matin.

Définissez des **lieux sans écran**, par exemple la table à manger et la chambre à coucher.

CADRE FAMILIAL

ENSEMBLE

Si l'usage du numérique est effectué en bonne intelligence, une collaboration bienveillante école-famille permet aux enfants de **développer leurs compétences numériques** et de profiter des nombreux **aspects positifs des activités sur écran**. Les recherches sur Internet accroissent les connaissances et éveillent le sens critique, la programmation structure la pensée, les jeux vidéo développent la recherche de solutions et la coordination, les réseaux sociaux stimulent la créativité et l'esprit de groupe.

Le site Jeunes et médias de la Confédération suisse propose également aux parents des « conseils au quotidien » : www.jeunesetmedias.ch/fr/competences-mediati-

Le site Jeunes et médias de la Confédération suisse propose également aux parents des « conseils au quotidien » : www.jeunesetmedias.ch/fr/competences-mediati-

Cadre pour l'usage des écrans à l'école et conseils pour la maison

L'éducation numérique est en phase pilote dans le canton de Vaud. En attendant qu'elle donne à chaque élève les compétences et les connaissances nécessaires pour un usage raisonnable des dispositifs numériques, voici le **cadre scolaire** mis en place et quelques **conseils pour soutenir les parents**.

CADRE SCOLAIRE



Les dispositifs numériques personnels des élèves, tels que les **téléphones portables**, écrans et autres objets connectés, sont **interdits dans le périmètre de l'école** durant le temps scolaire.

Leur utilisation est néanmoins prévue lors d'activités pédagogiques encadrées par l'enseignant-e.















Le temps scolaire, discuté avec les parents, doit être utilisé de manière raisonnable. Pour **fixer un cadre**, il est recommandé d'établir des règles communes de vos discussions, d'appliquer les règles fixées pour l'usage des écrans. Les règles fixées pour l'usage des écrans s'appliquent pas aux élèves. En cas de non-respect du cadre, des sanctions peuvent être prévues. **Évitez cependant de tout interdire**, car interdire d'utiliser un téléphone portable ou internet, c'est priver l'enfant de ses outils de communication et de son accès à l'information.

En cas de non-respect du cadre, des sanctions peuvent être prévues. **Évitez cependant de tout interdire**, car interdire d'utiliser un téléphone portable ou internet, c'est priver l'enfant de ses outils de communication et de son accès à l'information.



Les réseaux sociaux et leur âge minimum

Tout un monde connecté

13 ans					
	Snapchat	kik*	Spotify*	Wechat*	Steam
					
	Facebook	Skype	Twitter	Tumblr	Discord*
16 ans					
	Twitch*	Instagram	Pinterest	TikToc	Ask.fm*
					
	Youtube**	Reddit*			
18 ans					
	Whatsapp	Telegram	Viber*	Linkedin	Deezer
					
	Jodel	Signal	Amino	Vimeo*	
18 ans					
	Happn	OkCupid	Meetic	Badoo	Tinder
					
	Soundcloud				

*accord parental requis jusqu'à 18 ans

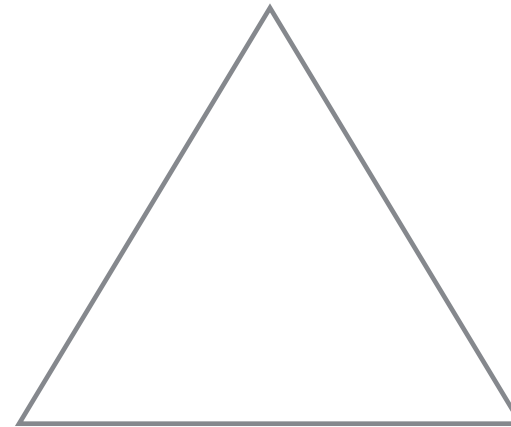
** Il existe une version Kids pour les moins de 13 ans avec accord parental





Le respect

Respect de soi



Respect des autres

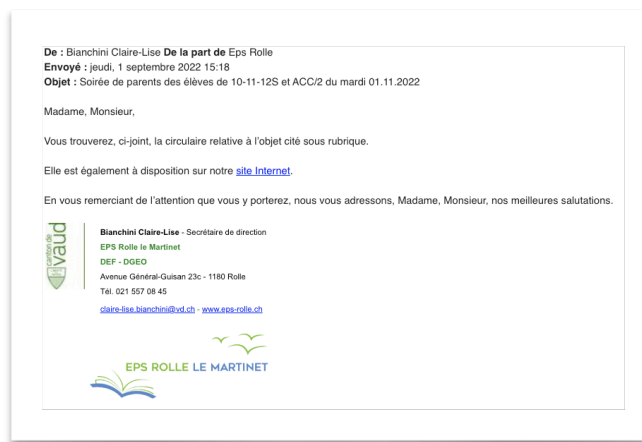
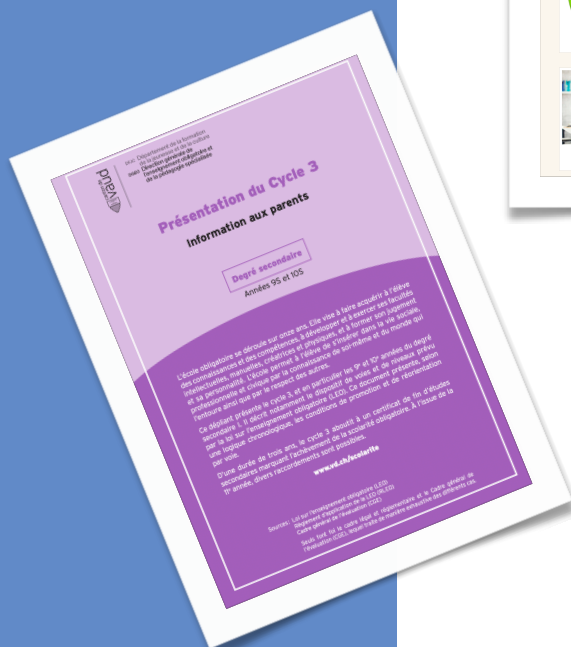
**Respect de son
environnement**



La communication



La communication





... des règles de communication propres à chaque enseignant et à respecter ...

... une rencontre ou un échange téléphonique une fois par année ...

... la présence de la Direction UNIQUEMENT lors de réseaux décisionnels ...



... le respect de la vie privée des enseignants ...

... faire confiance aux professionnels de l'école

... pas d'intrusions dans les classes et dans la cour sans y être invités

... le tout dans le respect de chacun ...



Quelques précisions ...



- Congés individuels

- ▶ Pas avant / après les vacances
- ▶ Motifs de convenance personnelle: exceptionnel
- ▶ Demande à adresser 2 semaines à l'avance

- En cas de maladie

- ▶ Téléphone au secrétariat ou **via formulaire en ligne (de préférence)**
- ▶ **Procédure précise collée dans l'agenda - QR Code pour le lien**



Congés joker - automatiquement validé, pour autant qu'il respecte les conditions suivantes :

- ▶ maximum 6 demi-journées de congé joker par année scolaire ;
- ▶ au maximum 2 demi-journées de congé joker à la fois, même si elles sont séparées par un week-end, des vacances, un jour férié ou un congé collectif ;
- ▶ **s'annonce par écrit au maître de classe au moins 2 jours à l'avance;**
- ▶ Les congés joker ne sont pas possibles:
 - le premier jour d'école de l'année scolaire;
 - lors des sorties pédagogiques, courses d'école, camps, etc.;
 - les jours des ECR et examen
 - les jours qui précèdent ou qui suivent immédiatement un congé motivé individuel accordé, même s'ils sont séparés par un week-end, des vacances, un jour férié ou un congé collectif ;
- ▶ Il n'est pas possible de prendre un congé joker si l'élève a déjà eu l'équivalent de 2 semaines de congé (motivé + joker) durant l'année scolaire ;
- ▶ L'annulation d'un congé joker doit avoir lieu au moins 2 jours à l'avance. Sinon, le congé joker sera considéré comme utilisé.

Congés joker - automatiquement validé, pour autant qu'il respecte les conditions suivantes :

- ▶ maximum 6 demi-journées de congé joker par année scolaire ;

- ▶ au maximum 1 semaine ;

- ▶ s'annule

- ▶ Les conditions sont :
 - le projet est inscrit dans le planning
 - lors de la réunion de concertation
 - les jours de congé sont communiqués à l'avance
 - les jours de congé sont communiqués à l'avance
 - les jours de congé sont communiqués à l'avance

- ▶ Il n'est pas possible de cumuler

- ▶ L'année scolaire

sera considéré comme utilisé.

Camps de ski 9VP

lun. 9. mars 2026 - ven. 13. mars 2026

Calendrier: - EPS > Parents > EPS Rolle

- EPS > Planning > 7-12

- EPS > Planning > AHC (Camps-courses-sorties)

Statut du congé joker:  **Congé joker non autorisé**

Nom enseignant concerné: .

Discipline concernée:  **Education physique**

parées par un

individuel accordé,
congé collectif ;

ent de 2 semaines

on, le congé joker



- Au-delà de 7 jours ou si répété: certificat médical + excuse

- ▶ Nous vous appelons si votre enfant manque à l'appel
- ▶ Circulaires via l'agenda -> site eps-rolle.ch



Cadre général de l'évaluation





Groupes de disciplines conformément au nouveau système

Groupe principal	Groupe restreint		
Français	5P-6P	7P-8P	9S-11S
Mathématiques			
Allemand (5P-11S)			
Option : OS ou OCOM (9S-11S)			
Connaissance de l'environnement (5P-6P)			
Sciences de la nature (7P-11S)			
Anglais (7P-11S)			
Géographie (7P-11S)			
Histoire (7P-11S)			
Arts visuels			
Musique			
Activités créatrices et manuelles (sauf 10-11VP)			



Degré secondaire – Cycle 3 – 9^e année

Fin du 1^{er} semestre – Conditions de réorientation

9^e fin du 1^{er} semestre

Voie générale

9 ^e VG ↑ 9 ^e VP	Les 3 disciplines en niveau 2 et avec OS	
	Gr. principal	50,5 pts et plus ^{3,4,5}
	Gr. restreint	19 pts et plus ⁴
	Cas limites	Max. 0,5 pt d'insuffisance par groupe

Voie pré-gymnasiale

9 ^e VP ↑ 9 ^e VG	Sur demande des parents ou sur préavis du conseil de classe
	En principe, mise en niveau 2 dans les trois disciplines à niveaux



Degré secondaire – Cycle 3 – 9^e à 11^e années

Fin du 1^{er} semestre en 9VG – Changement de niveaux

9^e fin du 1^{er} semestre

Voie générale

niveau 1 ↑ niveau 2	5,5 et plus ou 5 sur préavis de l'enseignant de la discipline concernée
niveau 2 ↑ niveau 1	Sur demande des parents ou sur préavis de l'enseignant de la discipline concernée

Voie pré gymnasiale



Degré secondaire – Cycle 3 – 9^s

Fin du 2^e semestre – Conditions de promotion

Fin de 9^e année

Voie générale

Gr. principal 44 pts et plus
Gr. restreint 16 pts et plus

Cas limites Max. 1 pt d'insuffisance
par groupe

ou

Élève en échec ayant déjà redoublé
l'année en cours

ou

Élève en échec ayant déjà redoublé
2 fois au cours de sa scolarité

Fin de 9^e année

Voie pré gymnasiale

Gr. principal 44 pts et plus
Gr. restreint 16 pts et plus

Cas limites Max. 0,5 pt d'insuffisance
par groupe



Degré secondaire – Cycle 3 – 9^e et 10^e années

Fin du 2^e semestre – Conditions de réorientation

Fin de 9^e année

Voie générale

9 ^e VG ↑ 10 ^e (9 ^e) VP	<p>Les 3 disciplines en niveau 2 et avec OS</p> <p>Gr. principal 50,5 pts et plus^{6,7}</p> <p>Gr. restreint 19 pts et plus⁶</p> <p>Cas limites Max. 0,5 pt d'insuffisance par groupe</p>
9 ^e VG ↑ 9 ^e VP	<p>Les 3 disciplines en niveau 2 et sans compter l'OCOM</p> <p>Gr. principal 46,5 pts et plus^{6,7}</p> <p>Gr. restreint 15 pts et plus⁶</p> <p>Cas limites Max. 0,5 pt d'insuffisance par groupe</p>

9 ^e VP ↑ 10 ^e VG	<p>Élève en échec ayant déjà redoublé l'année en cours ou Élève en échec ayant déjà redoublé 2 fois au cours de sa scolarité ou Sur demande des parents ou sur préavis du conseil de classe</p> <p>En principe, mise en niveau 2 dans les trois disciplines à niveaux</p>
--	---



Degré secondaire – Cycle 3 – 9^e à 11^e années

Fin du 2^{er} semestre en 9VG – Changement de niveaux

Fin de 9^e année

Voie générale

niveau 1 ↑ niveau 2	5,5 et plus ou 5 sur préavis de l'enseignant de la discipline concernée
niveau 2 ↑ niveau 1	3 ou moins ou 3,5 sur préavis de l'enseignant de la discipline concernée



Questions ?

Suite de la soirée dans les salles de classe

9VG/1 - 128

9VG/2 - 104

9VG/3 - 105

9VG/4 - 206

9VG/5 - 107

9VP/1 - 131

9VP/2 - 110

9VP/3 - 207

9VP/4 - F04

